

# COMUNIDAD NATIVA SHIPETIARI

## PLAN DE VIDA



# COMUNIDAD NATIVA SHIPETIARI

## PLAN DE VIDA





# PRÓLOGO

OKARI OKA SANKEVANTA VETSIKAIKAKERIRA AROEGI AKA SHIPETIARIKU ONTI KAMAGUIGAKERIRA TYATI KAÑORIRA GAVEAIGAKERIRA TAVAGEIGAKERIRA KAMETI NEAKOIGAKEMPANIRI, AROEGI INTIEGIRI ATOMIEGI, IMPOGINI AIKIRO AVISARIEGITE. IROROTARI AVETSIKANTAIGAKARORIRA OKA, TERANIKA ARIO VETSIKASHIIGEMPARO KOGAPAGE.

Este documento, llamado Plan de Vida de la Comunidad Nativa Shipetiari, lo hemos trabajado todos los comuneros y comuneras y es muy importante porque nos servirá como una guía para poder alcanzar lo que queremos para nuestros hijos y nuestros nietos en el futuro.

Así es que, nuestro Plan de Vida no lo hemos hecho en vano, sino como un ejemplo para nuestra Comunidad.

**Gregorio Perez Diaz**  
Jefe C.N. Shipetiari



## PRESENTACIÓN

La Comunidad Nativa Shipetiari está ubicada en la margen izquierda del río Alto Madre de Dios, distrito Manu, provincia Manu, región Madre de Dios. Somos de la etnia Matsigenka; la comunidad tiene 24 familias con un total de 120 habitantes. Nuestro territorio es de más de 26,800 hectáreas; somos colindantes con el Parque Nacional del Manu al norte y nor-oeste, con áreas sin titular hacia el sur-oeste en el sector de la cordillera Pantiacolla, por el sur-este con predios titulados a familias del sector Mamajapac y a predios ocupados por familias del sector conocido como Bonanza, y con el río Alto Madre de Dios hacia el este.

Nuestra 'ley comunal' esta descrita en nuestro Estatuto, que ha sido inscrito en los Registros Públicos de Madre de Dios, en la Ficha N° 11, Asiento 04, del Registro de Personas Jurídicas, con fecha 20 de Setiembre del 2000. Uno de los artículos de nuestro Estatuto señala: Artículo 5º.- Son funciones de la Comunidad: a) Formular y ejecutar sus planes y programas de desarrollo en los diferentes campos o aspectos de la vida comunal, promoviendo la participación de los comuneros.

Siendo nuestro deseo respetar lo que dice el Estatuto es que hemos querido hacer cumplir el artículo 5º, por lo que la Comunidad ha trabajado durante un año (Mayo 2011 a Mayo 2012) para lograr tener un primer Plan, al cual llamamos Plan de Vida. El Plan de Vida contiene nuestra Visión Comunal, y los Planes y Trabajos necesarios para lograrla; al tenerlo todo esto escrito en un documento hemos dado un gran paso. Pero, este documento para tener utilidad, al igual que nuestro Estatuto, deberán ser siempre leídos, discutidos y analizados en las Asambleas Comunales. Por tal razón, se dispone su publicación para conocimiento de los interesados en general y de manera especial de los comuneros y comuneras de Shipetiari.

# ESTRUCTURA

<b>1.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>9</b>
<b>2.</b>	<b>LA VISIÓN DE LA COMUNIDAD</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>TEMAS</b>	<b>11</b>
3.1.	¿Qué son los Temas?	11
3.2.	Nuestros Temas	11
<b>4.</b>	<b>PLANES</b>	<b>14</b>
4.1.	¿Qué son Planes?	14
4.2.	Planes por cada Tema	14
<b>5.</b>	<b>TRABAJOS</b>	<b>17</b>
5.1.	¿Qué son los Trabajos?	17
5.2.	Los Trabajos por cada Plan	17
<b>6.</b>	<b>PLANES OPERATIVOS ANUALES</b>	<b>21</b>
6.1.	¿Qué son Planes Operativos Anuales?	21
<b>7.</b>	<b>MONITOREO</b>	<b>21</b>
7.1.	¿Qué es Monitorear?	21
7.2.	Monitorear los Planes y los Trabajos generales	21
7.3.	Monitorear a socios y actores externos y viceversa	22
<b>8.</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	<b>23</b>
8.1.	¿Qué es la Evaluación?	23
8.2.	Evaluación de los Planes y los Trabajos generales	23
<b>9.</b>	<b>ANEXOS</b>	<b>24</b>
1.	El proceso de zonificación de la Comunidad	24
2.	Tabla: Diagnóstico de la Comunidad	28
3.	El proceso de implementación del Plan de Vida	32



# COMUNIDAD NATIVA SHIPETIARI

---

## PLAN DE VIDA

---

### 1 INTRODUCCIÓN

Cada familia que vive en la comunidad nativa Shipetiari tiene sus propias necesidades, pero también tenemos necesidades comunales que buscamos satisfacer trabajando todos unidos. Para satisfacer nuestras necesidades familiares en cada familia de la comunidad de Shipetiari trabajamos extrayendo madera, haciendo chacra, recolectando frutos y semillas, pescando y mitayando, es decir, el bosque nos da todo. Todos estos trabajos los hacemos debido a que en cada familia tenemos una clara visión de lo que queremos para el futuro y tenemos planes para lograr esta visión familiar y sabemos cuáles son los trabajos que deberemos hacer en las próximas semanas y meses para que estos planes se cumplan. Sin embargo en el último año (Mayo 2011-Mayo 2012), hemos estado pensando más en nuestras necesidades comunales por lo que hemos llegado a respondernos preguntas de cuál sería la Visión Comunal, cuáles serían los Planes comunales y cuáles serían los Trabajos para lograr estos Planes. Las ideas de las familias al principio no estaban aprobadas comunalmente en Acta de Asamblea ya que estamos más acostumbrados a trabajar según las necesidades urgentes que aparecen en la comunidad; pero ahora estamos aprendiendo a pensar que es bueno y necesario tener un PLAN DE VIDA y esto significa que hay que tener una Visión Comunal, tener Planes y Trabajos detallados por hacer para los próximos meses y años; todo esto hecho con bastante reflexión y anticipación, lo cual nos ayudará a la comunidad a mejorar nuestro gobierno, organización y gestión.

## 2 LA VISIÓN DE LA COMUNIDAD

En la Asamblea Comunal del 3 de Abril del 2012, los comuneros y comuneras presentes encontramos una sola Visión que la sentimos como una idea sencilla, que podemos lograr y que es fácil de recordar para así tenerla como guía, cada vez que nosotros pensemos en planes y trabajos a futuro.

La Visión Comunal es:

**LOGRAR UNA BUENA ORGANIZACIÓN COMUNAL QUE SIRVA PARA TRABAJAR BIEN NUESTRO BOSQUE, PARA QUE LOS HIJOS TENGAN UNA MEJOR VIDA Y LUEGO ELLOS APOYEN A LA COMUNIDAD.**

Nuestra Visión Comunal nos dice hacia donde vamos y nos ayudará a no desviarnos si es que en algún momento queremos aprobar acuerdos en asamblea que nos sirvan para que estemos bien organizados o para que trabajemos bien el bosque o para que nosotros y nuestros hijos tengan una mejor vida.

La Visión Comunal es lo que más queremos para nuestra vida en la comunidad. Creemos que también debe estar escrito en nuestra propia lengua por lo cual ésta quedó así:

POKAPAATSIRIRA:

**ANKEMAVAKAGAIGAKEMPARIKA MAGANIRO AROEGI  
AKA ATIMAIGIRA KAMETI AGAVEAKOIGAKERONIRI  
ANEAKOIGAKEMPAROIA ANTAVAGEIGAKEIRIRA AIKIRO  
INEAKOIGAKEMPARONIRI IMPOGINI ATOMIEGI KAMETI IRIROEGI  
IRAMUIGAERONIRI OKA TIMANTAIGAKARIRA.**

## 3 TEMAS

### 3.1. ¿Qué son los Temas?

La comunidad tiene necesidades y cuando no puede satisfacer estas necesidades es porque hay problemas comunales. En la comunidad hay muchos problemas y cuando estos se hablan o se escriben en un papel, se encuentra que hay problemas que están relacionados con una idea o como aquí lo llamamos con un Tema.

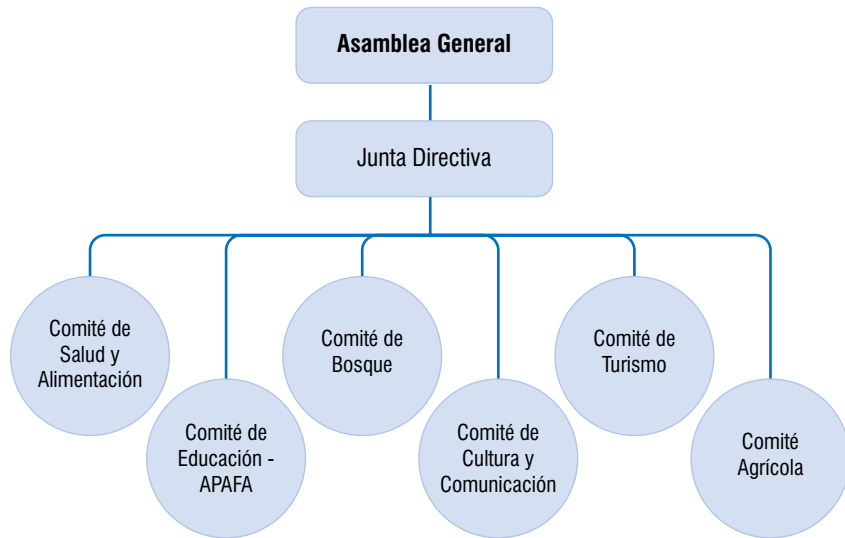
Los comuneros han encontrado que hay varios grupos de problemas y que cada grupo de problemas es un Tema al cual se le ha puesto un nombre.

### 3.2. Nuestros Temas

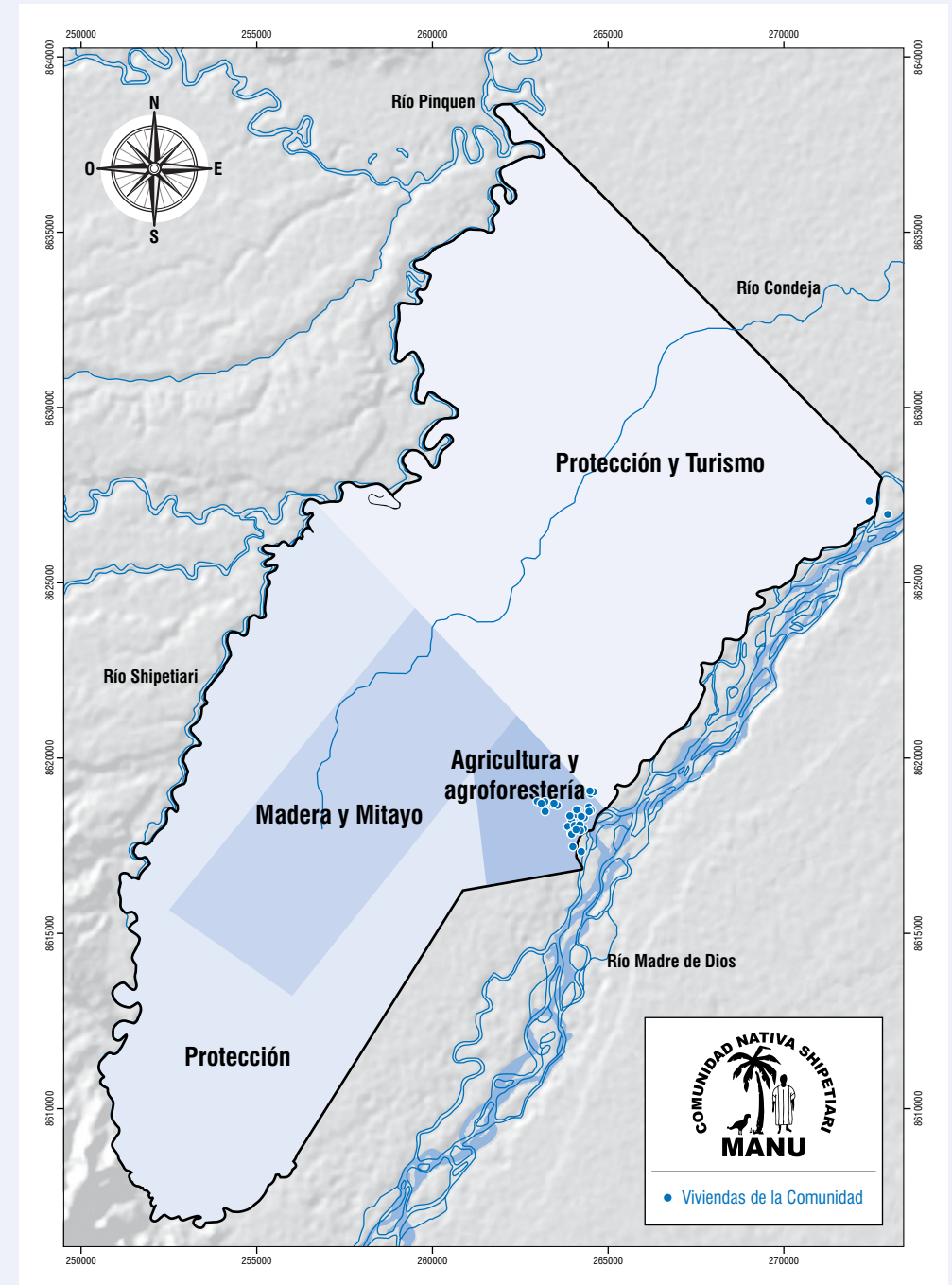
Los Temas más importantes y que más nos preocupan, para los cuales buscamos soluciones, son:

- a. **Tema Organización:** Ésta es la base comunal, sobre la cual se hacen buenos acuerdos y se cumplen, de esta manera la vida en la Comunidad será mejor porque entre todos habrá confianza de que cada familia respetará lo acordado en la Asamblea y en lo que señala nuestro Estatuto. Nuestra organización tiene a la Asamblea arriba porque es donde se toman las decisiones comunales, la Junta Directiva está abajo porque se encarga de hacer cumplir las decisiones de la Asamblea y los Comités están más abajo ya que son órganos de apoyo que trabajan en asuntos específicos bajo la supervisión de la Junta Directiva que a su vez informa a la Asamblea.

## Organización de la C.N. Shipetiari



**b. Tema Territorio, Recursos Naturales y Actividades Productivas:** El Territorio es donde está todo lo que tenemos en el presente y lo que queremos que haya para el futuro, es decir, árboles, animales, chacras y muchas cosas más. Todo eso, es lo queremos aprovechar sin que se acabe, y la forma en la que trabajamos todo lo que hay en nuestro bosque, son nuestras actividades productivas. Para asegurarnos que en nuestro futuro existan recursos naturales y podamos seguir haciendo actividades productivas, es que ya hemos trabajado con todos los comuneros y comuneras nuestra zonificación del territorio comunal. Esto se ha hecho tomando en cuenta nuestros derechos, nuestra zonificación anterior y el Plan General de Manejo Forestal actual de la Comunidad. Un resumen de la evolución de la zonificación de nuestra Comunidad está descrita en el Anexo 1. Nuestro territorio y nuestra zonificación pueden verse en el siguiente mapa:





- c. **Tema Salud y Alimentación:** Los adultos y los niños debemos tener una buena vida, por ello es muy importante tener en cuenta que lo básico es estar sano; para ello debemos evitar enfermarnos teniendo cuidado con la limpieza y tener mejor alimentación y si nos enfermamos tener buena atención médica, al mismo tiempo usando nuestras plantas medicinales.
- d. **Tema Educación:** Aprender, entender y pensar mejor, son cosas que deseamos para nuestros hijos, para que tengan una mejor vida y también para que ayuden a la comunidad a estar más desarrollada. Para esto necesitamos fortalecer el nivel educativo en nuestra Comunidad, buscando incorporar los avances de la educación moderna.
- e. **Tema Cultura, Capacidades y Comunicación:** Somos Matsigenkas y ese es nuestro orgullo que debemos mantener, porque nos permite ser capaces de hacer muchas cosas, pero siempre es necesario también aprender cosas nuevas, por eso nos comunicaremos mejor con gente de otras partes, usando por ejemplo: la Radio y el Internet.

## 4 PLANES

### 4.1. ¿Qué son los Planes?

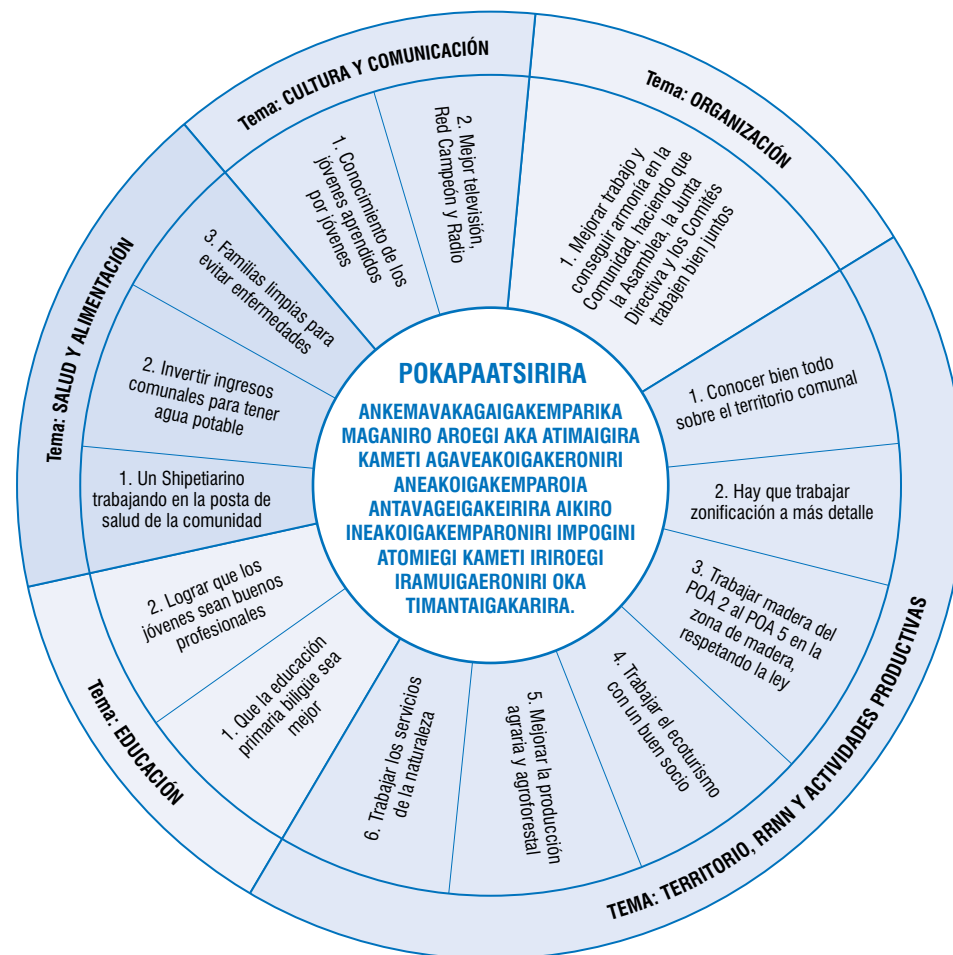
Los Planes son nuestras IDEAS de lo que queremos hacer en la Comunidad y si las hacemos ayudamos a que la Visión Comunal (Pokapaatsirira) se haga realidad.

### 4.2. Planes por cada Tema

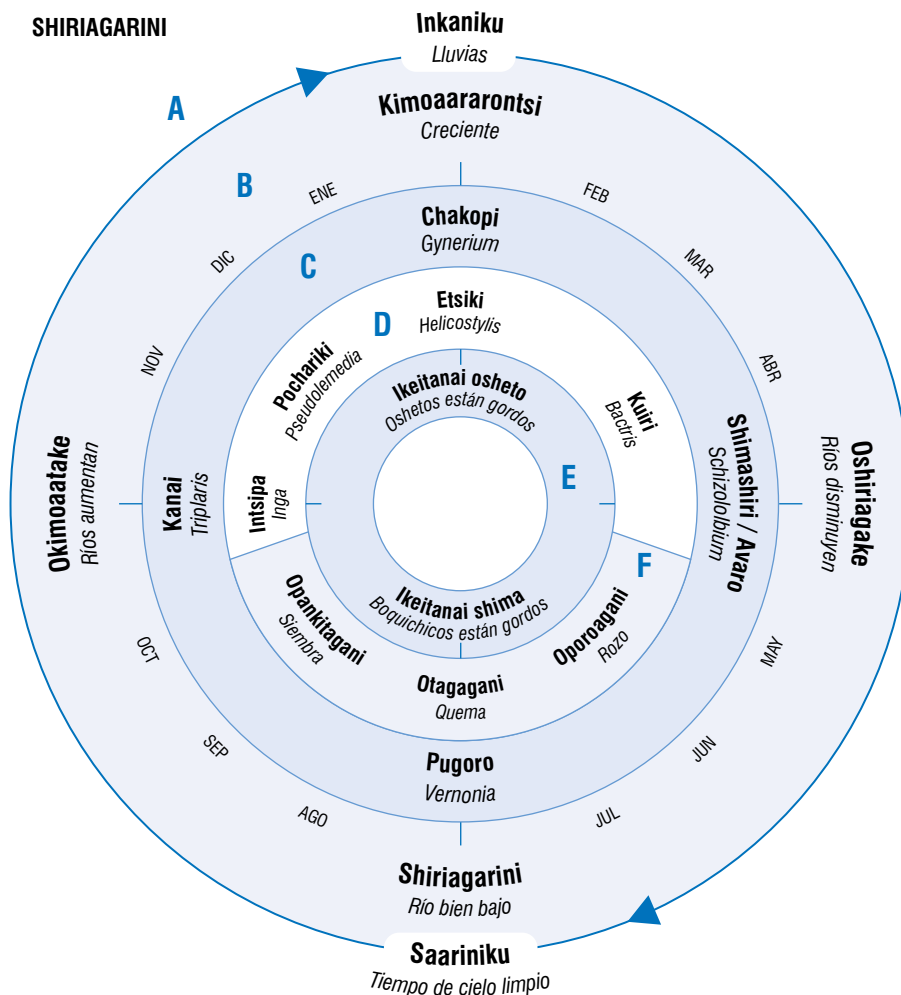
Los Planes que queremos hacer los hemos unido en la Figura 1 que aquí presentamos. Para ello hemos tenido que reconocer lo que tenemos de bueno en la Comunidad, así como lo que no está bien, escrito en el Diagnóstico Comunal. Un resumen de este Diagnóstico está en el Anexo 2. Nuestros Planes

están en armonía con nuestras formas tradicionales de usar el bosque y nuestro conocimiento ancestral de los ciclos de la naturaleza, como se muestra en la Figura 2.

**Figura 1. La Vision y Planes de la Comunidad Shipetiari**



**Figura 2. Ciclos de la Naturaleza (Shiriagarini) y Uso Tradicional Matsigenka de los Recursos**



**CICLO ANUAL:**

- A. Lluvia
- B. Nivel del río
- C. Plantas con flores
- D. Frutas
- E. Animales
- F. Agricultura

Fuente: Recopilado de Comunidades Matsigenka y adaptado de Shepard et al

## 5 TRABAJOS

### 5.1. ¿Qué son los Trabajos?

Si los Planes son nuestras ideas de lo que queremos hacer, los Trabajos son la forma en que haremos que los Planes se hagan realidad.

### 5.2. Los Trabajos por cada Plan

Para que los Planes se hagan realidad, necesitamos organizar y realizar una serie de Trabajos. Para cada Trabajo necesitamos explicarlo bien y acordar quién es el responsable del Trabajo en la Comunidad. También necesitamos acordar quién puede ser un socio para apoyarnos con el Trabajo y saber cuánto costará y en que fecha debemos hacer el Trabajo. Los Trabajos más importantes que ha decidido la Comunidad se explican en la siguiente tabla. Si hay organizaciones externas a nuestra Comunidad que quieren hacer un Trabajo con nosotros, pueden leer la siguiente Tabla.



TEMAS Y PLANES DE LA COMUNIDAD	TRABAJOS IMPORTANTES	RESPONSABLE EN LA COMUNIDAD	FECHAS	SOCIOS ACTUALES O POTENCIALES
<b>1. ORGANIZACIÓN</b>				
1.1. Mejorar el Trabajo y lograr armonía en la comunidad haciendo que la Asamblea, la Junta Directiva y los Comités trabajen bien juntos.	1.1.1. Capacitación a los miembros de la Junta Directiva y de los Comités en gobierno, organización y gestión.	Junta Directiva	2012-2013	Gobierno Local, FENAMAD, SPDA, SePerú, Defensoría
	1.1.2. Lograr un buen sistema comunal administrativo y contable.	Junta Directiva	2012-2013	CN Infierno
	1.1.3. Hacer buenos Acuerdos y Contratos entre la Comunidad y terceros, con buena Asesoría Legal.	Asamblea	2012 para adelante	SPDA, Defensoría
<b>2. TERRITORIO, RECURSOS NATURALES Y ACTIVIDADES PRODUCTIVAS</b>				
2.1. Conocer bien todo sobre el territorio comunal.	2.1.1. Cada 2 meses llega a la Comunidad información útil de lo que investigan en la EB Cocha Cashu y otros.	Junta Directiva	2012 para adelante	Estación Biológica Cocha Cashu, PN Manu
	2.1.2. Hacer el linderamiento en la parte noreste y suroeste con el PN Manu y trabajar otros linderos que no tiene bien definido la Comunidad.	Asamblea	2013-2014	Agencia Agraria Manu, Parque Nacional del Manu
	2.1.3. Recibir buena explicación sobre lo escrito en nuestro Título Comunal.	Asamblea	2013	FENAMAD, SPDA
2.2. Trabajar la zonificación a más detalle.	2.2.1. Desarrollar el Plan de Sitio Turístico en la Comunidad.	Asamblea, Comité de Turismo	2013	PNManu, CREES, SePerú
	2.2.2. Propuesta de un Área de Concesión para Conservación al suroeste de la Comunidad para prevenir invasores de madera.	Asamblea	2013	CEDIA, SePerú
2.3. Trabajar madera del POA 2 al POA 5 en la zona de madera, respetando la ley.	2.3.1. Capacitarse en trabajo y mantenimiento de equipos de madera; conocer y ver experiencias de uso del bosque de otras CCNN.	Comité de Bosques	2012-2013	PaTS, ATTFM-MDD
	2.3.2. Conseguir asesoría para negociar la venta de madera y asesoría legal para trámites de madera.	Asamblea	2012-2013	SPDA, PaTS
	2.3.3. Hacer el informe sobre ampliación POA 2 y permiso aserrío con castillo para enviarlo a PRMFFS-PEM y hacerle el seguimiento.	Junta Directiva	2012	PRMFFS-Manu y SPDA

TEMAS Y PLANES DE LA COMUNIDAD	TRABAJOS IMPORTANTES	RESPONSABLE EN LA COMUNIDAD	FECHAS	SOCIOS ACTUALES O POTENCIALES
2.4. Trabajar el ecoturismo con un buen socio.	2.4.1. Capacitarse en atención, administración, mantenimiento de instalaciones, cocina y guiado.	Comité de Turismo	2012	RESPONSE, Rainforest Expeditions
	2.4.2. Desarrollar los atractivos turísticos.	Comité de Turismo	2012	RESPONSE, SePerú, DRIS
2.5. Mejorar la producción agraria, agroforestal, piscícola y de reforestación.	2.5.1. Hacer un contrato con un comerciante platanero.	Comité Agrario	2013	AgroRural, DRIS
	2.5.2. Obtener más información de Agroldeas y Programas Regionales.	Comité Agrario	2012	AgroRural, DRIS
	2.5.3. Terminar este año la carretera hasta el frente del poblado Shipetiari.	Asamblea	2013	Sub-Región Madre de Dios
	2.5.4. Capacitarse en manejo de piscigranjas y ver ordenamiento pesquero en el Alto Madre de Dios.	Comité Agrario	2013	Sub-Región Madre de Dios, CREES
	2.5.5. Averiguar si el Proyecto de Reforestación Regional se puede traer a la Provincia de Manu.	Comité Agrario	2012	Sub Región Madre de Dios
2.6. Trabajar los servicios de la naturaleza	2.6.1. Recibir buena explicación sobre el trabajo con Carbono Forestal (REDD+).	Comité de Bosque	2012 para adelante	FENAMAD, DRIS, SePeru
	2.6.2. Conocer más sobre otros servicios del bosque.	Comité de Bosque	2013	SePerú
<b>3. EDUCACIÓN</b>				
3.1. Que la educación primaria bilingüe sea mejor.	3.1.1. La Comunidad contrata a un profesor extra para que enseñe en la escuela primaria.	Asamblea	2013 para adelante	UGEL-Salvación
	3.1.2. Mejor capacitación bilingüe a docentes y padres de primaria.	Asamblea y Comité Educación/APAFA	2013 para adelante	UGEL-Salvación
3.2. Lograr que los jóvenes de Shipetiari sean buenos profesionales.	3.2.2. Desarrollar e implementar un proyecto de refuerzo educativo y becas para jóvenes de Shipetiari.	Asamblea y Comité Educación/APAFA	2013 para adelante	UGEL-Salvación, SePerú, PNManu

TEMAS Y PLANES DE LA COMUNIDAD	TRABAJOS IMPORTANTES	RESPONSABLE EN LA COMUNIDAD	FECHAS	SOCIOS ACTUALES O POTENCIALES
<b>4. SALUD Y ALIMENTACIÓN</b>				
4.1. Tener un Shipetiarino trabajando en la Posta de Salud de la comunidad.	4.1.1. Coordinar con MINSA-Salvación para que la Posta de Salud entre en funcionamiento y envíen un Técnico.	Junta Directiva	2012	Sub Región Madre de Dios, MINSA
	4.1.2. Identificar y capacitar al voluntario de la Comunidad como Técnico Enfermero.	Junta Directiva	2012-2015	Sub Región Madre de Dios, MINSA
4.2. Invertir ingresos comunales para tener agua potable.	4.2.1. Buscar un buen socio con quien realizar el Proyecto de Agua Potable.	Junta Directiva	2013-2014	Sub Región Madre de Dios, Casa de los Niños Indígenas
4.3. Familias limpias para evitar enfermedades.	4.3.1. Capacitarnos en cómo tratar el agua con cloro para que este purificada	Todos	2013	Municipalidad Manu
<b>5. CULTURA, CAPACIDADES Y COMUNICACIÓN</b>				
5.1. Asegurar que el conocimiento (lengua, medicina, danzas y cuentos) de los viejos sean aprendidos por los jóvenes.	5.1.1. Asegurar que en el Aniversario de la Comunidad se resalte la cultura Matsigenka.	Asamblea	Continuo	Municipalidad Manu, GOREMAD, COHARYIMA
	5.1.2. Concientizar a los jóvenes que la cultura Matsigenka es valiosa.	Asamblea	Continuo	Todos
	5.1.3. Desarrollar la biblioteca comunal y archivo digital.	Comité Comunicación	Continuo	UGEL-Salvación, COHARYIMA, SePerú
5.2. Mejor funcionamiento de la televisión, comunicación comunal y del programa RedCampeón.	5.2.1. Instalación de un mural para colocar información y así todos los comuneros estén enterados.	Comité Comunicación	2012	SePerú
	5.2.2. Hacer mantenimiento de los equipos de comunicación (baterías, radio, Internet, etc).	Comité Comunicación	Continuo	SePerú
	5.2.3. Desarrollar un proyecto con paneles solares que sirva de energía a la Comunidad.	Junta Directiva	2013-2015	Sub-Región Madre de Dios, SePerú

## 6 PLANES OPERATIVOS ANUALES

### 6.1. ¿Qué son los Planes Operativos Anuales?

Son también llamados POA, es decir, son los trabajos que se harán en un tiempo de un año. Estos trabajos se tienen que escribir en un papel de una manera muy detallada. Por ejemplo, en la comunidad se tiene que hacer un POA para cada actividad productiva; es decir, debe haber un POA para Madera, un POA para Ecoturismo, y otros que decidirá la Asamblea.

## 7 MONITOREO

### 7.1. ¿Qué es Monitorear?

Monitorear es AVISAR, es decir, la comunidad hará que algunos de sus comuneros sean los responsables de AVISAR a la Junta Directiva o a la Asamblea si los PLANES y TRABAJOS que tiene este PLAN DE VIDA se están haciendo o no. Monitorear es muy importante porque le hace dar cuenta a la comunidad si es que se cumplen los PLANES y TRABAJOS y así saber si esta siguiendo el camino que hace que lleguemos a lograr que la VISIÓN COMUNAL sea una realidad.

### 7.2. Monitorear los Planes y los Trabajos generales

La Asamblea decide lo siguiente:

- Quién o quiénes son los responsables en la comunidad para que cada Plan se cumpla.
- La fecha en la que cada Plan debe estar cumplido.
- Quién o quiénes son los responsables en la comunidad de hacer que cada Trabajo en cada Plan se cumpla.
- La fecha en la que cada Trabajo debe estar cumplido.

También en la Asamblea se dice, quién o quiénes en la Comunidad avisarán si los Planes y Trabajos se han cumplido o no se han cumplido en la fechas acordadas. La decisión de la Asamblea se escribe en un acta, y en las Asambleas de Julio y Diciembre, los monitores informan a la Comunidad.

### 7.3. Monitorear a socios y actores externos y viceversa

También en la Asamblea se dice, quién o quiénes en la comunidad AVISARÁN si los PLANES y TRABAJOS en las que un socio o actor externo se ha comprometido a realizar en la comunidad, se han cumplido o no en las fechas acordadas. La decisión de la Asamblea se escribe en un acta, y en las Asambleas de Julio y Diciembre, los monitores informan a la Comunidad.

La Asamblea puede llegar a un acuerdo con el socio o actor externo para que estos hagan un monitoreo de cumplimiento de los PLANES y TRABAJOS a los que la comunidad se ha comprometido hacer. El acuerdo establece que el socio o actor externo, en una fecha acordada informará en asamblea, qué ha encontrado en el monitoreo que le ha hecho a la Comunidad.

## 8 EVALUACIÓN

### 8.1. ¿Qué es la Evaluación?

La Evaluación, es decir, si lo que hace una persona o comunidad es bueno, regular o malo. Sirve para si en el caso la Evaluación diga, que lo que hizo la comunidad es regular o malo, se pueda corregir y hacer que el resultado sea bueno.

### 8.2. Evaluación de los Planes y los Trabajos generales

La Asamblea decidirá en su agenda qué PLAN o PLANES y qué TRABAJO o TRABAJOS evaluarán entre todos los asistentes, para darse cuenta si el resultado es bueno, regular o malo. La Asamblea decidirá si se esfuerza para mejorar los PLANES y los TRABAJOS, hasta que se logren resultados buenos o si se dan cuenta que se pueden cambiar y proponerse mejores PLANES y TRABAJOS que les ayuden a conseguir la VISIÓN COMUNAL (POKAPAATSIRIRA).



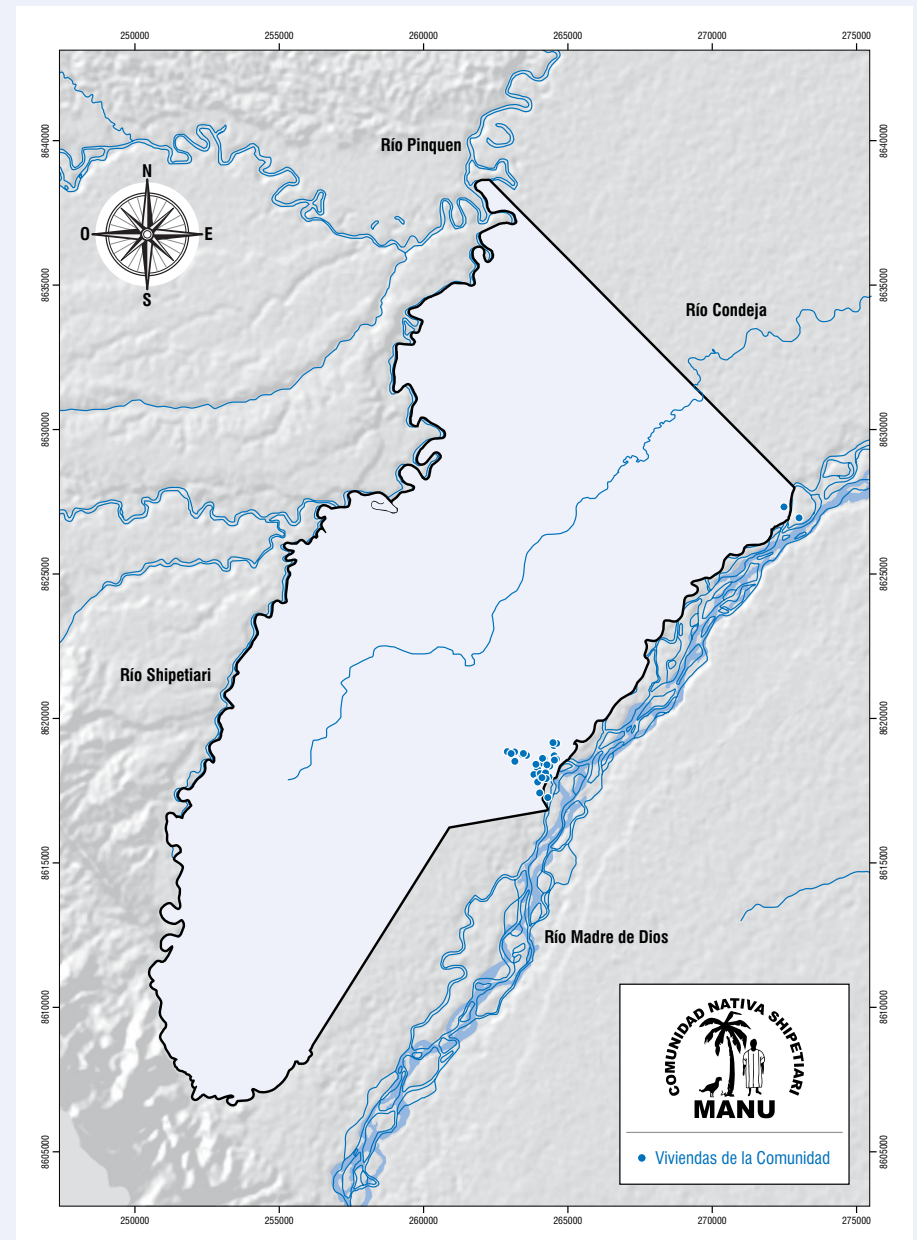
# 9 ANEXOS

## ANEXO 1 >>

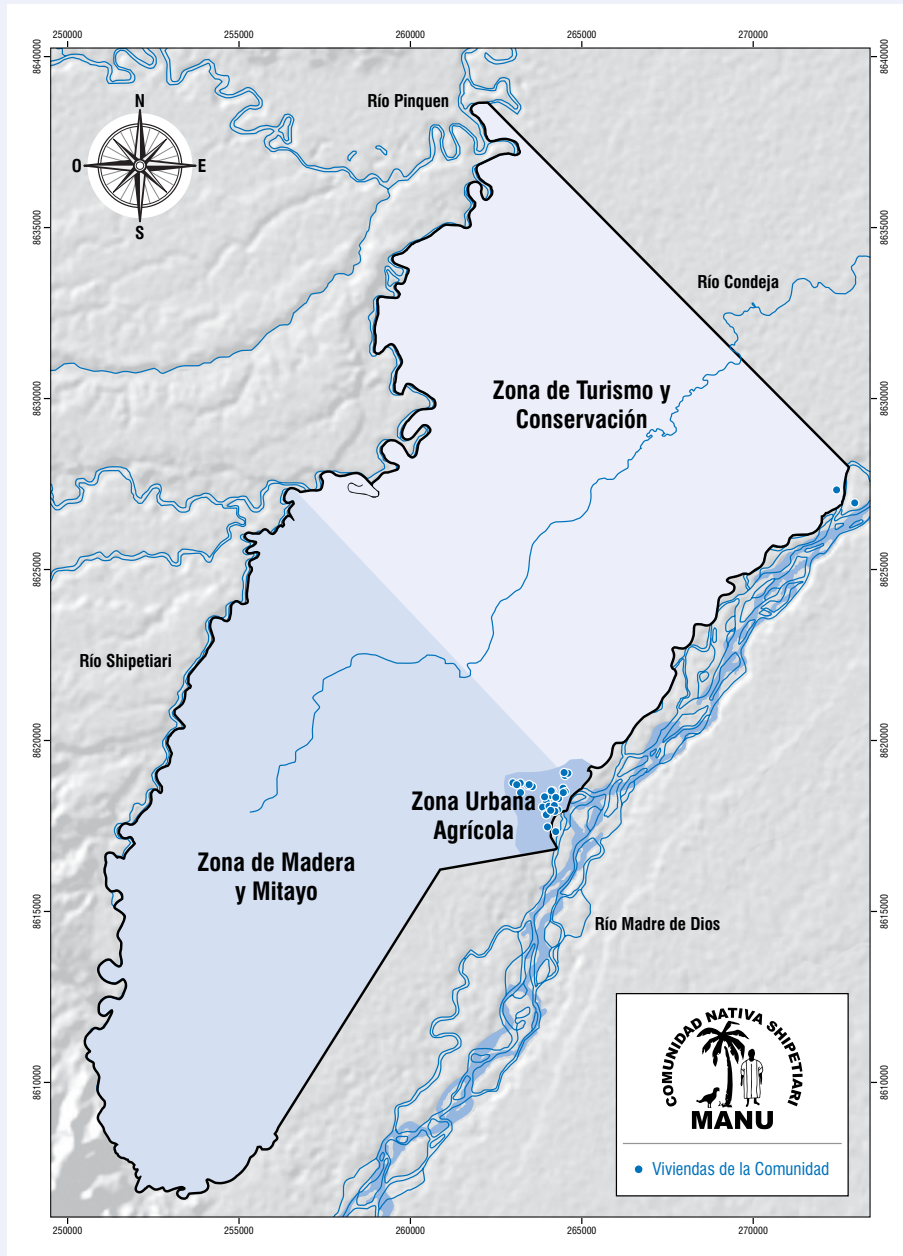
### EL PROCESO DE ZONIFICACIÓN DE LA COMUNIDAD

- > AVANCE 1
- > AVANCE 2
- > AVANCE 3

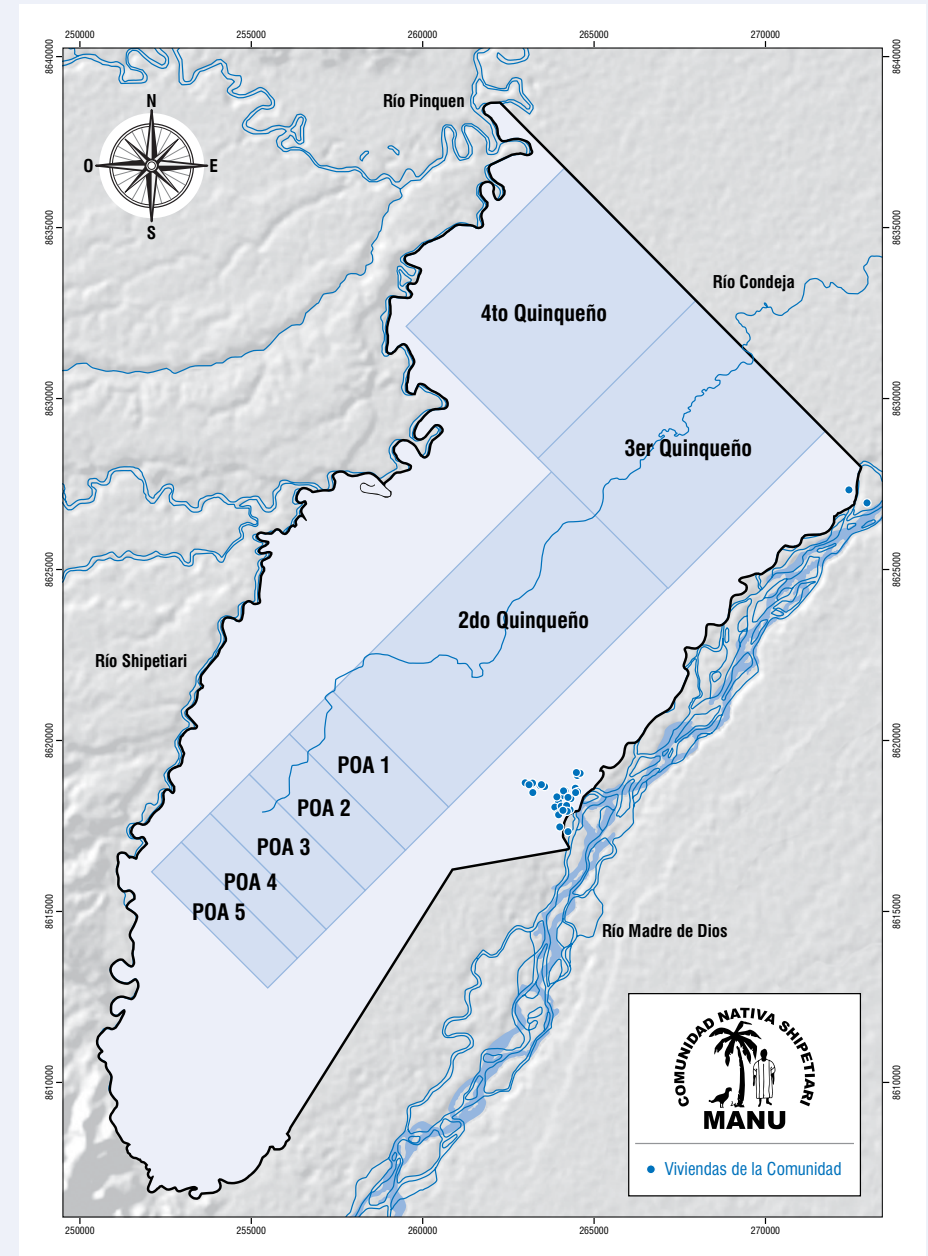
> **AVANCE 1:** La Comunidad logró que se le reconozca como Comunidad Nativa y que se obtenga un título de propiedad en el año 1996. Esto fue posible gracias a que los comuneros fundadores tuvieron una visión: "Tener un territorio para vivir nosotros y nuestros hijos como Matsigenka, sin que nadie pueda venir a echarnos de él", y también gracias al apoyo de la Federación Nativa del Río Madre de Dios y Afluentes (FENAMAD), y el Centro para el Desarrollo del Indígena Amazónico (CEDIA).



➤ **AVANCE 2:** La Comunidad Nativa Shipetiari acordó, por el año 2006, una primera zonificación general, para así ordenar el espacio para las actividades de extracción de madera, mitayo y de turismo que se venían realizando en la Comunidad.



➤ **AVANCE 3:** Desde el año 2006 trabajamos y en el 2007 se ha aprobado nuestro Plan General de Manejo Forestal. Este Plan es un gran avance para trabajar bien nuestra madera. Sin embargo, este Plan no ha reconocido bien nuestra Zonificación Comunal por lo que se ha sobrepuesto a nuestras zonas de turismo y de protección.



va el título

## Diagnóstico de la Comunidad

TEMA	¿QUÉ ESTA BIEN EN LA COMUNIDAD?	¿QUÉ ESTA MAL EN LA COMUNIDAD?	¿CUÁLES SON LOS PLANES DE LA COMUNIDAD?
ORGANIZACIÓN	Buen manejo y rendición de dinero comunal.	Poca mano dura de la Junta Directiva para gobernar. Por ejemplo: No se cumplían acuerdos sobre madera.	1. Mejorar el trabajo de la Junta Directiva.  2. Conseguir armonía en la Comunidad haciendo que la Asamblea, la Junta Directiva y los Comités trabajen juntos.
	Buena participación en faenas y asambleas.	Dos grupos a veces no se entienden en la comunidad: 'netos' y 'migrantes'.	
	Se paga multas por inasistencia a faenas y asambleas.		
	Todos de acuerdo en hacer y cumplir acuerdos comunales.		
TERRITORIO, RECURSOS NATURALES Y ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	TERRITORIO		
	Si se mantienen los linderos con Bonanza y Mamajapac.	No están linderados en la parte más alta y en la parte más baja con el PNM.	1. Conocer bien todo sobre el territorio comunal.
		Hay comuneros que no conocen todos los linderos.	
		No conocen bien lo escrito en su título de propiedad.	
	Auerdo en tener una zona para aprovechamiento forestal maderable.		2. Hay que trabajar la zonificación a más detalle.
	Auerdo en tener una zona para conservación, protección, turismo, servicios ambientales.		
RECURSOS NATURALES - ACTIVIDADES PRODUCTIVAS			
Tienen un POA N° 2 aprobado.	Ya casi no hay madera y hoja cerca al poblado.	3. Trabajar madera del POA 2 al POA 5 en la zona de madera, respetando la ley.	
Aceptación comunal de trabajar el POA N° 2, primero una parte para beneficio colectivo y luego el resto para beneficio familiar.	No hay trabajo voluntario en la reforestación.		

TEMA	¿QUÉ ESTA BIEN EN LA COMUNIDAD?	¿QUÉ ESTA MAL EN LA COMUNIDAD?	¿CUÁLES SON LOS PLANES DE LA COMUNIDAD?
		El rendimiento de la madera es muy bajo; se deja mucho desperdicio en el monte.	4. Trabajar el ecoturismo con un buen socio.
		Solo se pensó en la extracción de madera para beneficio familiar (POA N° 1).	
		La mayoría no sabe negociar el aprovechamiento maderero.	
		No tenemos permiso escrito para aserrio con castillo.	
		Es lento el pedido de ampliación del POA N° 2.	
		No se conoce bien las técnicas de tumbado y aserrio.	
		No se sabe cómo hacer las denuncias por extracción ilegal de madera.	
	Sí, nos da algunos ingresos económicos para el bien de la comunidad.	Los comuneros mitayan en el área de conservación.	
		El albergue se está deteriorando por el casi nulo uso de turistas y en consecuencia el desánimo de los comuneros para invertir su tiempo en mantener algo que no les produce beneficios.	
	Muchos sienten que la producción comercial la tienen que diversificar a una agricultura más intensiva.	La producción de la chacra no es fácil de vender.	
	Hay 2 comuneros comprometidos en tener su piscigranja.	El pescado en el MDD escasea porque los mestizos pescan con dinamita y los nativos con barbasco.	



TEMA	¿QUÉ ESTA BIEN EN LA COMUNIDAD?	¿QUÉ ESTA MAL EN LA COMUNIDAD?	¿CUÁLES SON LOS PLANES DE LA COMUNIDAD?
	Todavía tenemos bastante buen bosque.	Algunos comuneros tienen miedo de perder una parte de su territorio por desconocer los servicios ambientales.	6. Trabajar los servicios ambientales.
		Primero se quiere asegurar ganancias de dinero para luego hacer servicios ambientales.	
		Los padres que tienen sus hijos estudiando fuera de la comunidad consideran que el profesor de primaria no logra que sus alumnos aprendan bien.	1. Que la educación primaria bilingüe sea mejor.
		Los alumnos que asisten a escuela de Shipetiari no aprenden en parte porque están mal alimentados.	
	Padres contentos con el aprendizaje de sus hijos fuera de la comunidad.	Padres preocupados porque no saben si sus hijos que estudian fuera, querrán volver a la comunidad.	2. Lograr que los jóvenes de Shipetiari sean buenos profesionales.
SALUD Y ALIMENTACIÓN	Tener una Posta de Salud bien equipada.	No tener un Sanitario/ Enfermera nombrada para la posta nueva.	1. Tener un Shipetiariño trabajando en la posta de salud de la Comunidad.
	Querer comprar buenos medicamentos para la posta.		
	Tenemos un pozo de agua que no se seca.	Tenemos agua no purificada.	2. Invertir los ingresos comunales para tener agua potable.
	Existen conexiones de tuberías de agua en algunas casas.		
	Algunas familias consumen agua hervida.	Enfermedades frecuentes en los niños y adultos: diarreicas y respiratorias.	3. Familias limpias para evitar enfermedades.

Borrado!! 1.

TEMA	¿QUÉ ESTA BIEN EN LA COMUNIDAD?	¿QUÉ ESTA MAL EN LA COMUNIDAD?	¿CUÁLES SON LOS PLANES DE LA COMUNIDAD?
CULTURA, CAPACIDADES Y COMUNICACIÓN	Los adultos desean que sus hijos mantengan la cultura Matsigenka.	Hay costumbres que ya no se hacen: Usar cushma, usar plantas medicinales, cazar con trampas, poca reciprocidad y solidaridad.	1. Asegurar que los conocimientos (medicina, lengua, danzas, cuentos, etc.) de los viejos sean aprendidos por los jóvenes.
	Todos en la comunidad usan como primera lengua el Matsigenka.	Pocos niños y jóvenes practican el uso de arco y flecha.	
	Las mujeres adultas practican la preparación de masato.		
	Tenemos parabólica, televisor y receptor satelital.	No hay suficiente energía para los equipos.	2. Mejor funcionamiento de la televisión comunal, radiocomunicación y el programa RedCampeón.
	Tenemos radiofonía.	Solo captamos un canal de televisión.	
	Tenemos internet.	No tenemos correos electrónicos de autoridades para comunicarnos con ellos via internet.	
	Tenemos comuneros capacitados en el uso de internet.	No se tiene muchas computadoras para que la comunidad practique.	



### El proceso de implementación del Plan de Vida





El proceso de nuestro Plan de Vida ha contado con el apoyo y asesoría del Fondo de las Américas (FONDAM), Servicios Ecosistémicos Perú (SePerú) y la Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (SPDA).



**FONDO DE LAS  
AMÉRICAS  
PERÚ**



**SPDA**  
Sociedad Peruana de Derecho Ambiental